



FIȘA DISCIPLINEI
(Nursing general si principii generale de ingrijire)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	MEDICINA
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL III - DISCIPLINE MEDICALE I
1.4 Domeniul de studii	MEDICINA
1.5 Ciclul de studii	LICENTA
1.6 Programul de studii	ASISTENTA MEDICALA GENERALA
1.7 Anul universitar	2025 - 2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Nursing general (si principii generale de ingrijire)					
2.2 Cod disciplină	AMG.1.1.10					
2.3 Titularul activităților de curs	Prof. Univ. Dr. Parepa Irinel Raluca, Ș.L. Dr. Ciciu Elena					
2.4 Titularul activităților aplicative	Prof. Univ. Dr. Parepa Irinel Raluca					
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	Ex1	2.8 Regimul disciplinei */**
						*DF **DO B

* DF - disciplină fundamentală, DS - disciplină de specializare, DC - disciplină complementară

** DOB - disciplină obligatorie; DOP - disciplină opțională; DFA - Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	8	din care: 3.2 curs		3.3 aplicații***	4
3.4 Total ore activități directe pe semestru	112	din care: 3.5 curs		3.6 aplicații	56
3.7 Total ore de studiu individual					44
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Pregătire pentru prezentări sau verificări					2
Pregătire pentru examinarea finală					2
Alte activități: consultații					-
3.8 Total ore pe semestru	156 (6 credite x 26)				
3.9 Numărul de credite	6 credite				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
-------------------	---



4.2 de rezultate ale învățării	•
--------------------------------	---

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sala de curs dotată cu tablă, videoproiector, laptop
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului / proiectului*	Spitalul Clinic Judetean de Urgenta Constanta, Clinica de Cardiologie

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea inițială a asistenților medicali, acumularea de cunoștințe, atitudini și deprinderi în scopul menținerii sau redobândirii sănătății, însușirea modalităților de intervenție a asistenților medicali în cadrul procesului de îngrijire a pacientului, delimitarea rolul asistentului medical în cadrul echipei medicale, însușirea etapelor și a tehnicilor de îngrijire a bolnavilor, eficientizarea activității cadrelor sanitare medii, creșterea calității actului medical.	
--	---	--



6.2 Obiectivele specifice	• Familiarizarea studenților cu tehnicile de administrare a medicamentelor • Deprinderea tehnicilor de recoltare a produselor fiziologice si patologice: Recoltarea secretiei si exudatului faringian. Recoltarea secretiei nazale. Recoltarea sputei. Recolatrea de probe din varsatura. Recoltarea materiilor fecale • Deprinderea tehnicilor de punctie venoasă și pericardică, tehnica toracocentezei și a paracentezei, puncția rahidiană, auriculară, osoasă, puncția vezicii urinare și a fundului de sac Douglas, • Deprinderea tehnicilor sondajelor și a spălăturilor digestive, vezicale, vaginale, traheo-bronșice, oculare, auriculare și a cavității buco-faringiene. • Deprinderea efectuării unei transfuzii de sânge • Familiarizarea studentilor cu utilizarea energiei electrice în terapeutică, • Familiarizarea studentilor cu rolul și modalitatea de aplicare a substanțelor radioactive în terapeutică, • Familiarizarea studentilor cu gimnastica terapeutică Deprinderea tehnicilor de asistare a micilor intervenții chirurgicale și îngrijirea plăgilor, îngrijirea de urgență a victimelor traumatizate, îngrijirea bolnavilor cu arsuri, a bolnavilor degerați, a celor cu intoxicații acute și îngrijirea de urgență a fracturilor.	
----------------------------------	---	--

7. Rezultatele învățării



Cunoștințe	Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate Organizarea și furnizarea de servicii de formare profesională Desfășurarea activităților de cercetare în domeniul îngrijirilor generale de sănătate
Aptitudini	Acordarea de îngrijiri generale de sănătate Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente
Responsabilitate și autonomie	Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relația cu pacientul. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Asistenta medicală. Definiție. Locul de muncă a asistentei medicale. Sarcinile asistentei medicale.	Prezentare orală și multimedia	4 ore
2. Organizarea procesului de nursing. Definiția procesului de nursing. Etapele procesului de nursing.		4 ore
3. Organizarea procesului de nursing. Nevoile individului. Modelul conceptual al Virginiei Henderson. Modelul lui Abraham Maslow		4 ore
4. Diagnosticul de nursing. Definiție. Clasificare.		4 ore
5. Diagnosticul de nursing. Probleme de nursing		4 ore
6. Protecția muncii în mediul spitalicesc. Noxele profesionale ale activității medico-sanitare. Îmbrăcămintea de protecție și ținuta asistentei la locul de muncă		4 ore
7. Dezinfecția. Definiție. Clasificare. Metode de dezinfecție		4 ore
8. Dezinfecția. Deratizarea		4 ore
9. Contribuția asistentei la explorarea bolnavului - asistarea examinării clinice a bolnavului		4 ore
10. Supravegherea bolnavului. Urmărirea comportamentului bolnavului. Urmărirea funcțiilor vitale și vegetative ale organismului și înregistrarea lor pe foaia de observație.		4 ore
11. Supravegherea bolnavului. Urmărirea apariției unor manifestări patologice.		4 ore



12. Recoltarea produselor biologice si patologice pentru examinarile de laborator. Importanta examinarilor de laborator. Norme generale de recoltarea a produselor biologice si patologice. Recoltarea sangelui.		4 ore
13. Recoltarea produselor biologice si patologice pentru examinarile de laborator. Recoltarea secretiei si exudatului faringian. Recoltarea secretiei nazale. Recoltarea sputei. Recolatrea de probe din varsatura. Recoltarea materiilor fecale		4 ore
14. Recoltarea produselor biologice si patologice pentru examinarile de laborator. Recoltarea urinei. Recoltarea LCR. Recoltarea revarsatelor din cavitatile seroase. Recoltarea secretiilor vaginale. Recoltari de pe suprafata si grosimea tegumentelor si fanerelor		4 ore

Bibliografie

1. **L. Titircă**, Ghid de nursing, editura Viața Medială Românească, București, 1995.
 2. **L. Titircă**, Manual de îngrijiri speciale acordate pacienților de asistenții medicali, Editura Viața Medială Românească, București, 2000.
 3. **V. Sîrbu, O. Unc, T. Iusuf**, Elemente de propedeutică chirurgicală, editura Europolis, Constanța, 1993.
 4. **C. Mozes**, Îngrijirea specială a bolnavilor, editura Didactică și Pedagogică, București, 1977.
 5. **G. Nicolae, M. Timofte, V. Gherghina, L. Iordache**, Ghid de nursing
 6. **T. Leonte**, Bazele morfo-funcționale ale tehnicilor de îngrijire a bolnavilor. Curs de perfecționare pentru cadrele sanitare medii, 2004.
 7. **C. Mózes**, Tehnica îngrijirii bolnavului, ed.VII, editura Medicală, București 2003;
 8. **R.A. Hope, J.M. Longmore, T.S. Hodgetts, P.S. Ramrakha, Oxford** – Manual de medicină clinică, ed.III, editura Medicală, București 1995;
 9. **Harrison**, Principii de medicină internă, ed.XVI, editura Lider 2000;
 10. **A. Schaffler, J. Braun, U. Renz**, Ghid clinic, ed.IV, editura Medicală, București, 1995.
- Irinel Raluca Parepa. Curs «Nursing general (si principii generale de ingrijire)»** Support electronic la Biblioteca Facultatii de Medicina.

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Administrarea medicamentelor. Reguli generale de administrarea a medicamentelor si caile de administrare	Prezentarea regulilor generale de administrarea a medicamentelor si a căilor de administrare a acestora	4 ore
2. Administrarea medicamentelor. Urmărirea efectului medicamentelor si supravegherea bolnavilor tinuti sub tratament medicamentos.	Urmărirea efectului medicamentelor si supravegherea bolnavilor tinuti sub tratament medicamentos	4 ore
3. Puncția venoasa	Puncția venoasa – tehnică prezentata la patul pacientului	4 ore



4. Punctia pericardica. Toracocenteza. Paracenteza. Punctia rahidiana	Punctia pericardica – tehnică. Toracocenteza - tehnică Paracenteza – tehnică. Punctia rahidiana – tehnică.	4 ore
5. Puncția auriculara. Puncția osoasa. Punctia biopsica Punctia vezicii urinare. Punctia fundului de sac Douglas	Puncția auriculara – tehnică. Puncția osoasa – tehnică. Punctia biopsica – tehnică. Punctia vezicii urinare – tehnică. Punctia fundului de sac Douglas – tehnică	4 ore
6. Sondaje si spalaturile. Tubajul si spalatura gastrica. Tubajul si spalatura duodenala	Tubajul si spalatura gastrica – tehnica. Tubajul si spalatura duodenala - tehnica	4 ore
7. Sondaje si spalaturile. Tubajul intestinal. Aspiratia continua intestinala	Tubajul intestinal – tehnica. Aspiratia continua intestinala tehnica.	4 ore
8. Sondaje si spalaturile. Clisme. Sondajul si spalatura vezicala. Spalatura vaginala	Clisma – tehnica. Sondajul si spalatura vezicala – tehnica. Spalatura vaginala - tehnica	4 ore
9. Sondaje si spalaturile. Sondajul traheo-bronsic. Spalatura oculara. Spălătura auriculara. Spălătura cavitatii buco-faringiene	Sondajul traheo-bronsic – tehnica. Spalatura oculara – tehnica. Pregatirea si asistarea spalaturii auriculare. Spalatura cavitatii buco-faringiene – tehnica	4 ore
10. Transfuzia de sange. Tehnica transfuziilor	Prezentarea tehnicii efectuării transfuziilor de sânge	4 ore
11. Transfuzia de sange. Supravegherea bolnavilor	Supravegherea bolnavilor transfuzați	4 ore
12. Actinoterapia. Ultrasonoterapia	Efectele actinoterapiei, tehnică; ultrasonoterapia – tehnică	4 ore
13. Magnetoterapia. Roentgenterapia	Magnetoterapia – tehnică. Roentgenterapia – tehnică.	4 ore
14. Electroterapia	electroterapia (terapia cu curenți galvanici, terapia cu curenți de joasă frecvență, de medie frecvență, de înaltă frecvență), aparatele de unde scurte, tratamentul cu unde decimetrice, diatermia chirurgicală;	4 ore



Bibliografie:

1. **L. Titircă**, Ghid de nursing, editura Viața Medială Românească, București, 1995.
2. **L. Titircă**, Manual de îngrijiri speciale acordate pacienților de asistenții medicali, Editura Viața Medială Românească, București, 2000.
3. **V. Sîrbu, O. Unc, T. Iusuf**, Elemente de propedeutică chirurgicală, editura Europolis, Constanța, 1993.
4. **C. Mozes**, Îngrijirea specială a bolnavilor, editura Didactică și Pedagogică, București, 1977.
5. **G. Nicolae, M. Timofte, V. Gherghina, L. Iordache**, Ghid de nursing
6. **T. Leonte**, Bazele morfo-funcționale ale tehnicilor de îngrijire a bolnavilor. Curs de perfecționare pentru cadrele sanitare medii, 2004.
7. **C. Mózes**, Tehnica îngrijirii bolnavului, ed.VII, editura Medicală, București 2003;
8. **R.A. Hope, J.M. Longmore, T.S. Hodgetts, P.S. Ramrakha, Oxford** – Manual de medicină clinică, ed.III, editura Medicală, București 1995;
9. **Harrison**, Principii de medicină internă, ed.XVI, editura Lider 2000;
10. **Schaffler, J. Braun, U. Renz**, Ghid clinic, ed.IV, editura Medicală, București, 1995.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	gradul de asimilare a limbajului de specialitate; corectitudinea și completitudinea cunoștințelor acumulate; capacitatea de a face conexiuni cu alte discipline	Evaluare finală – examen scris.	70%
9.5 Aplicații* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Participarea activă la stagiul.	Examen practice.	30%
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Însusirea cunoștințelor dobândite la cursurile și lucrările practice în proporție de 60%.			

Data completării,

—

Titular activităților de curs,

Prof. Univ. Dr. Parepa Irinel Raluca

S.L.Univ. Dr. Ciciu Elena

Titular aplicații,

Prof. Univ. Dr. Parepa Irinel Raluca

Data avizării în Departament,

Director de Departament,

Ș.L. Dr. Alina-Mihaela Stănișuț

Decan,

PROF. UNIV. DR. TOFOLEAN DOINA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA

Aleea Universității, nr.1, Campus, Corp A, cod 900470 Constanța, România
Tel./fax: +4 0241 606.407 / +4 0241 606.467
E-mail: rectorat@univ-ovidius.ro - Web page: www.univ-ovidius.ro

UOC-PO-10 Anexa 2