



FIȘA DISCIPLINEI (FIZIOPATOLOGIE)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE MEDICINĂ
1.3 Departamentul	Departamentul 2 – Discipline preclinice II
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ
1.7 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	FIZIOPATOLOGIE					
2.2 Cod disciplină	AMG 1.2.15					
2.3 Titularul activităților de curs	S.I.univ.dr. CIUFU CARMEN AIDA					
2.4 Titularul activităților aplicative	SI.univ.dr. TUDORACHE MONICA ADINA					
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	Ex.	2.8 Regimul disciplinei */**
						DF/ DOB

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	2
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual					44
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Pregătire pentru prezentări sau verificări					-
Pregătire pentru examinarea finală					4
Alte activități: consultații					-
3.8 Total ore pe semestru	56 + 44 = 100				
3.9 Numărul de credite	4				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- 1 semestru complet de Fiziologie (curs si Lp) - cunoștințe de bază în funcționarea celulelor
4.2 de rezultate ale învățării	



5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotată cu tablă, videoproiector, laptop
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	Sală de laborator dotată cu reactivi, sticlările și echipamente de laborator corespunzătoare, microscopie optice, planșe; caiete de studii de caz, buletine de analize, etc.

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Studiul mecanismelor de producere ale bolilor și explicarea modalităților de apariție ale semnelor și simptomelor, fundament al raționamentului clinic și aprecierii corecte a unei boli, pentru selectarea metodelor de restaurare a sănătății.
6.2 Obiectivele specifice	Noțiuni despre validarea consensuală a informațiilor derivate din percepția și înțelegerea unui fenomen complex, cu multe fațete, privit de la nivel molecular, subcelular, celular, organic, sistemic, etc. • Informații referitoare la conceptul de boală, clasificarea bolilor; reacția inflamatorie; reacțiile de hipersensibilitate; durere; mecanisme implicate în soc; • Explorarea metabolismului proteic, lipidic, glucidic, hidroelectrolitic; sindroamele anemice; sindroamele leucemice; explorarea aparatului cardio-vascular, respirator, renal, digestiv. • Interpretarea investigațiilor de laborator în contextul individual al cazului clinic • Prezentarea de cazuri clinice reprezentative • Demonstrarea metodelor de investigație

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul: identifică, descrie și clasifică mecanismele de producere a bolilor, factorii de risc, agenții patogeni (bacterii, virusuri, paraziți) și tipurile de răspuns imunologic, precum și dezvoltarea abordărilor farmacologice și genetice, cu particularități pentru activitatea de asistent medical.
Aptitudini	Studentul: interpretează corect și aplică noțiunile fundamentale privind mecanismele de producere a bolilor și metodele de investigare a funcțiilor biologice.
Responsabilitate și autonomie	Studentul: integrează noțiuni fundamentale și metode de investigare a funcțiilor biologice, formulează și asumă concluzii argumentate privind mecanismele generale de producere a bolilor și principiile generale de tratament.



8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Introducere, istoric, locul fiziopatologiei în învățământul superior medical.	Prezentare orală + multimedia	2
2. Reacția inflamatorie acută (I)		2
3. Reacția inflamatorie acută (II)		2
4. Fiziopatologia reacției imune		2
5. Reacții de hipersensibilitate		2
6. Fiziopatologia echilibrului hidroelectrolitic		2
7. Fiziopatologia tulburărilor metabolismului proteic și lipidic		2
8. Fiziopatologia tulburărilor metabolismului glucidic		2
9. Fiziopatologia eritrocitului		2
10. Fiziopatologia leucocitului		2
11. Fiziopatologia insuficienței cardiace		2
12. Fiziopatologia insuficienței renale		2
13. Fiziopatologia insuficienței respiratorii		2
14. Fiziopatologia șocului		2
Bibliografie		
[1]. Vinay Kumar, Abul K. Abbas, Jon C. Aster - Robbins & Cotran Pathologic Basis of Disease, 10th Ed., Elsevier, 2020		
[2]. Kathryn L. McCance RN PhD (Author), Sue E. Huether RN PhD - Study Guide for Pathophysiology: The Biological Basis for Disease in Adults and Children 8th Edition, Mosby, 2018		
[3]. Vinay Kumar, Abul K. Abbas, Jon C. Aster - Patologie Robbins. Robbins Basic Pathology: Robbins Patologie, 10th Ed., Elsevier, 2017		
[4]. Norris T. - Porth's Pathophysiology – Concepts of Altered Health States, 10th Edition, Lippincott Williams and Wilkins, 2018		
[5]. Gary D. Hammer, Stephen J. McPhee - Pathophysiology Of Disease: An Introduction To Clinical Medicine 7/E, McGraw Hill Ed., 2014		
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* <i>*Se alege tipul de aplicatie aferent disciplinei</i>	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Introducere în fiziopatologie; prezentarea elementelor generale. Măsuri de protecție în laboratorul de Fiziopatologie. Colectarea probelor biologice, tehnica de lucru cu instrumentarul de laborator	Demonstratii practice, prezentari de caz, simulari computerizate, studiu individual la M.O. utilizand preparate microscopice, studiu pe planse, analiza diapozitivelor prezentate, executarea tehnicilor de laborator	2
2. Inflamația: metode de investigare (I) - VSH, leucograma, fibrinogen, proteina C-reactivă. Tehnici, valori normale, interpretarea valorilor patologice		2
3. Inflamația: metode de investigare (II) - Electroforeza proteinelor serice, teste de disproteinemie, testul Rivalta, haptoglobina serica		2
4. Explorarea tulburărilor hidro-electrolitice		2



5. Explorarea metabolismului proteic - Dozarea proteinelor serice, dozarea proteinelor urinare, electroforeza proteinelor serice, imuno-electroforeza, produși azotați ai catabolismului proteinelor		2	
6. Explorarea metabolismului lipidic - Teste screening, teste analitice, dislipidemii, obezitate. Tehnici, valori normale, interpretarea valorilor patologice		2	
7. Explorarea metabolismului glucidic - Glicemia, glicozuria, teste de încărcare orală cu glucoză, corpi cetoni. Hemoglobine glicozilate. Tehnici, valori normale, interpretarea valorilor patologice		2	
8. Explorarea sindromului anemic - Numărătoarea de eritrocite, hemoglobina, hematocritul, indicii eritrocitari, frotiul sângelui periferic. Investigatii speciale. Tehnici, valori normale, interpretarea valorilor patologice		2	
9. Explorarea sindromului leucemic - Numărătoarea de leucocite, formula leucocitară, frotiul sanguin. Tehnici, valori normale, interpretarea valorilor patologice		2	
10. Explorarea aparatului cardio-vascular		2	
11. Electrocardiograma patologică (I) - Tulburările de ritm, tulburările de conducere; Încărcări atriale și ventriculare		2	
12. Electrocardiograma (II) - Sindromul coronarian acut, teste de efort.		2	
13. Explorarea aparatului excretor		2	
14. Explorarea aparatului respirator		2	
Bibliografie [1]. Vinay Kumar, Abul K. Abbas, Jon C. Aster - Robbins & Cotran Pathologic Basis of Disease, 10th Ed., Elsevier, 2020 [2]. Kathryn L. McCance RN PhD (Author), Sue E. Huether RN PhD - Study Guide for Pathophysiology: The Biological Basis for Disease in Adults and Children 8th Edition, Mosby, 2018 [3]. Vinay Kumar, Abul K. Abbas, Jon C. Aster - Patologie Robbins. Robbins Basic Pathology: Robbins Patologie, 10th Ed., Elsevier, 2017 [4]. Norris T. - Porth's Pathophysiology – Concepts of Altered Health States , 10 th Edition, Lippincott Williams and Wilkins, 2018 [5]. Gary D. Hammer, Stephen J. McPhee - Pathophysiology Of Disease: An Introduction To Clinical Medicine 7/E, McGraw Hill Ed., 2014			

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Gradul de asimilare a limbajului de specialitate; corectitudinea și completitudinea cunoștințelor acumulate; capacitatea de a face conexiuni cu alte discipline Constiințiozitate, interes pentru studiu individual - Participare activă la cursuri	Evaluare scrisă	80%
9.5 Aplicații*	Evaluarea metodelor de investigare imunologica	Examen practic	20%
	Participarea activă la toate lucrările de laborator	- caiet de lucrări practice - Prezentarea unui referat (studiu de caz)	A/R
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare O percepție și o însușire a cunoștințelor dobândite la cursurile și stagiile practice în proporție de minim 60% care să permită elaborarea unui raționament de îngrijire medicală bazat pe nevoile fundamentale afectate de diversele patologii care implică reacții imune			

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)

Data completării,

Titular activităților de curs,
Sl.univ.dr. Ciufu Carmen Aida

Titular aplicații,
Sl.univ.dr. Ciufu Carmen Aida
Sl.univ.dr. Tudorache Monica Adina

Data avizării în Departament,

Director de Departament,
Sl.univ.dr. Severin Beatrice-Marcela

Decan,
Prof.univ.dr. Tofolean Doina Ecaterina