

## FIȘA DISCIPLINEI IGIENĂ

### 1. Date despre program

|                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA |
| 1.2 Facultatea                        | Medicină                              |
| 1.3 Departamentul                     | 2 - Discipline preclinice II          |
| 1.4 Domeniul de studii                | Sănătate                              |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                               |
| 1.6 Programul de studii               | Asistență medicală generală           |
| 1.7 Anul universitar                  | 2025-2026                             |

### 2. Date despre disciplină

|                                        |                                 |               |   |                       |         |                                 |       |
|----------------------------------------|---------------------------------|---------------|---|-----------------------|---------|---------------------------------|-------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Igiena                          |               |   |                       |         |                                 |       |
| 2.2 Cod disciplină                     | AMG 2.1.04                      |               |   |                       |         |                                 |       |
| 2.3 Titularul activităților de curs    | Sl.dr. Severin Beatrice-Marcela |               |   |                       |         |                                 |       |
| 2.4 Titularul activităților aplicative | Sl.dr. Severin Beatrice-Marcela |               |   |                       |         |                                 |       |
| 2.5 Anul de studii                     | II                              | 2.6 Semestrul | I | 2.7 Tipul de evaluare | Ex<br>1 | 2.8 Regimul disciplinei<br>*/** | DD/DO |

\* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

\*\* DO – discipline obligatorii(impuse)

### 3. Timpul total estimat

|                                                                                                |  |  |    |  |  |    |                    |    |                  |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----|--|--|----|--------------------|----|------------------|-------|
| 3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână                                               |  |  |    |  |  | 2  | din care: 3.2 curs | 1  | 3.3 aplicații*** | 1     |
| 3.4 Total ore activități directe pe semestru                                                   |  |  |    |  |  | 28 | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 aplicații    | 14    |
| 3.7 Total ore de studiu individual                                                             |  |  |    |  |  |    |                    |    |                  | 22    |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |  |  |    |  |  |    |                    |    |                  | [ore] |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |  |  |    |  |  |    |                    |    |                  | 10    |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |  |  |    |  |  |    |                    |    |                  | 4     |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                        |  |  |    |  |  |    |                    |    |                  | 3     |
| Tutorial                                                                                       |  |  |    |  |  |    |                    |    |                  | 3     |
| Examinări                                                                                      |  |  |    |  |  |    |                    |    |                  | 2     |
| Alte activități                                                                                |  |  |    |  |  |    |                    |    |                  |       |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      |  |  | 50 |  |  |    |                    |    |                  |       |
| 3.9 Numărul de credite                                                                         |  |  | 2  |  |  |    |                    |    |                  |       |

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |            |
|-------------------|------------|
| 4.1 de curriculum | Nu e cazul |
| 4.2 de competențe | Nu e cazul |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                |                                                                    |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului | Sală de curs dotată cu tablă, videoproiector, laptop, platformă de |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------|

|                                     |                                                                                                                                               |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | predare online, acces la internet.                                                                                                            |
| 5.2. de desfășurare a laboratorului | Sală de laborator dotată cu tablă, videoproiector, laptop și echipamente de laborator, platformă pentru comunicare online, acces la internet. |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | <p>C1. Cunoașterea bolilor acute și cronice datorate consumului alimentelor, prevenirea acestora;</p> <p>C2. Cunoașterea nevoii de apă a individului și colectivității;</p> <p>C3. Cunoașterea condițiilor de potabilitate și a dezinfecției apei;</p> <p>C4. Cunoașterea efectelor factorilor fizici și chimici ai mediului asupra organismului; utilizarea lor în vederea creșterii rezistenței organismului, prevenirea îmbolnăvirilor la variații importante;</p> <p>C5. Recoltarea probelor microbiene de pe suprafețe (din încăperi de locuit, spital, cabinete, instituții de copii) și din aer. Interpretare rezultatelor;</p> <p>C6. Cunoașterea rolului pe care îl are locuința în sănătate;</p> <p>C7. Formarea, exersarea și consolidarea capacităților de aplicare a cunoștințelor dobândite în cazuri concrete.</p> |
| <b>Competențe transversale</b> | <p>CT1. Formarea și dezvoltarea capacității de comunicare utilizând limbajul de specialitate.</p> <p>CT2. Dezvoltarea abilității de lucru în echipă.</p> <p>CT3. Utilizarea tehnologiei informației și comunicării.</p> <p>CT4. Respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale.</p> <p>CT5. Prezentarea datelor cu rol fundamental în practica medicală preventivă și curativă.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Cunoașterea rolului factorilor de mediu în etiologia îmbolnăvirilor umane, prevenirea îmbolnăvirilor, recuperarea și menținerea sănătății publice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <p>Evaluarea factorilor de mediu și aprecierea riscurilor pe care le prezintă aceștia pentru sănătate.</p> <p>Cunoașterea cerințelor de bază pentru un mediu sănătos.</p> <p>Cunoașterea cerințelor de bază pentru o alimentație sănătoasă și o hidratare corespunzătoare a organismului.</p> <p>Obstacole și oportunități în rezolvarea problemelor de sănătate care implică mediul ambiental.</p> <p>Promovarea comportamentelor alimentare sănătoase.</p> <p>Întocmirea unei rații alimentare pentru diverse categorii de vârstă și pentru diverse afecțiuni.</p> |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                                                                     | Metode de predare                                            | Număr ore alocate |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. Igiena: definiție, scop; Factorii naturali care condiționează sănătatea, definirea noțiunii de factori sanogeni și factori patogeni, clasificare, mod și timp de acțiune. | Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare | 1 curs x 2 ore    |
| 2. Principii nutritive calorigene: rol în starea de sănătate, surse, necesar. Rația energetică. Combinare alimentelor.                                                       |                                                              | 1 curs x 2 ore    |

|                                                                                                      |  |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------|
| 3. Vitamine: roluri nutritive, rații, surse, efectele consumului neadecvat.                          |  | 1 curs x<br>2 ore |
| 4. Minerale: roluri, surse, rații, efectele consumului neadecvat.                                    |  | 1 curs x<br>2 ore |
| 5. Igiena apei: importanță, surse, consum, indicatori de potabilitate. Patologia de origine hidrică. |  | 1 curs x<br>2 ore |
| 6. Igiena aerului, influențe asupra sănătății.                                                       |  | 1 curs x<br>2 ore |
| 7. Igiena habitatului și relația cu sănătatea umană.                                                 |  | 1 curs x<br>2 ore |

**Bibliografie**

- [1]. Damaschin F.- 333 sfaturi pentru alimentație și alimente sănătoase, Editia a V-a. Editura Sfinții Martiri Brâncoveni Constanța 2017
- [2]. Severin B.- Noțiuni practice privind apa și starea de sănătate, Ed. Ex Ponto Constanța 2013
- [3]. Severin Beatrice -Hygiene Lecture Notes- Editura Ex Ponto Constanța 2015
- [4]. Maxine A. Papadakis, Stephen J. McPhee, Michael W. Rabow- Current Medical Diagnosis & Treatment 2021 by McGraw Hill.
- [5]. Croitoru C., Ciobanu E.- Ghid de bune practici: Alimentație rațională, siguranța alimentelor și schimbarea comportamentului alimentar, Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” Chișinău 2019.
- [6]. Anca Maria Moldoveanu, Maria Nițescu, Doina Lupulescu, Anca Mihaela Pantea – Stoian, Mirela Nedelescu, Angelica Chirică, Daniela Pătrașcu, Anca Magdalena Munteanu, Igienă, Editura Universitară “Carol Davila”, Bucuresti, 2018

| <b>8.2 Aplicații (L - laborator )</b>                                                                                             | <b>Metode de predare</b>                               | <b>Număr ore alocate</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1. Determinarea valorii nutritive a alimentelor de origine animală                                                                | Expunere liberă și interactivă, prezentări Power Point | 1 LP x<br>2 ore          |
| 2. Determinarea valorii nutritive a alimentelor de origine vegetală.                                                              |                                                        | 1 LP x<br>2 ore          |
| 3. Prevenirea îmbolnăvirilor acute prin aliment. Ancheta epidemiologică de focar.                                                 |                                                        | 1 LP x<br>2 ore          |
| 4. Metode de apreciere a calității apei. Dezinfecția apei: definiție, metode .                                                    |                                                        | 1 LP x<br>2 ore          |
| 5. Metodologia de evaluare a florei microbiene din aer, de pe suprafețe, instrumentar, lenjerie. Norme sanitare. Igiena mâinilor. |                                                        | 1 LP x<br>2 ore          |
| 6. Dezinfecția suprafețelor și a instrumentarului de lucru în unitățile medicale.                                                 |                                                        | 1 LP x<br>2 ore          |
| 7. Igiena habitatului                                                                                                             |                                                        | 1 LP x<br>2 ore          |

**Bibliografie**

- [1]. Damaschin F. - 333 sfaturi pentru alimentație și alimente sănătoase, Editia a V-a. Editura Sfinții Martiri Brâncoveni Constanța 2017
- [2]. Severin B.- Noțiuni practice privind apa și starea de sănătate, Editura Ex Ponto Constanța 2013.
- [3]. Friptuleac Gr.- Igiena locuinței și problemele de sănătate. Centrul Editorial-Poligrafic Chișinău 2016
- [4]. Croitoru C., Ciobanu E.- Ghid de bune practici: Alimentație rațională, siguranța alimentelor și schimbarea comportamentului alimentar, Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” Chișinău 2019.
- [5]. Coman M. - Ghid prelevare probe alimente în vederea analizei microbiologice. Institutul Național de Sănătate Publică, Centrul Regional de Sănătate Publică Timișoara 2017.
- [6]. Ministerul Sănătății, Institutul Național de Sănătate Publică Centrul Național de Monitorizare a riscurilor din mediul comunitar, Centrul Național de Supraveghere și Control a Bolilor Transmisibile- Metodologie de supraveghere a focarelor TIA 2022

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cunoașterea acțiunii factorilor de mediu (apă, aer, alimente) asupra sănătății populației în vederea prevenirii îmbolnăvirilor și utilizarea eficientă a resurselor. În cadrul programei accentul se pune pe însușirea datelor cu rol fundamental în practica medicală preventivă și curativă.

**10. Evaluare**

| Tip activitate    | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                   | 10.2 Metode de evaluare                           | 10.3 Pondere din nota finală |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs         | - gradul de asimilare a limbajului de specialitate;<br>- corectitudinea și volumul cunoștințelor acumulate; | Evaluare finală scrisă, evaluare tip grila (Ex 1) | 80%                          |
| 10.5 Aplicații -L | -participarea activă la lucrările de laborator<br>- corectitudinea și volumul cunoștințelor acumulate;      | - Evaluare finală scrisă, evaluare tip grila      | 20%                          |

10.6 Standard minim de performanță

- Insușirea terminologiei de specialitate și utilizarea ei în context, în mod adecvat.
- Promovarea testului semestrial
- Prezența la curs 70%
- Prezența la lucrări practice 80%.

Data completării,

Titular activităților de curs,  
Sl.dr. Severin Beatrice-Marcela

Titular aplicații,  
Sl.dr. Severin Beatrice-Marcela

Data avizării în Departament,

Director de Departament,  
SL.Dr. Beatrice-Marcela Severin

Decan,  
Prof. univ. dr. Tofolean Doina Ecaterina