

FIȘA DISCIPLINEI (NURSING CLINIC)

1. Date despre program

1.1. Institutia de invatamant superior	UNIVERSITATEA « OVIDIUS »
1.2. Facultatea	MEDICINA
1.3. Departamentul	DEPARTAMENTUL III - DISCIPLINE MEDICALE I
1.4. Domeniul de studii	MEDICINA
1.5. Ciclul de studii	LICENTA
1.6. Programul de studii	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ
1.7. Anul universitar	2025 - 2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	NURSING CLINIC				
2.2 Cod disciplină	AMG.2.2.19				
2.3 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Suceveanu Adrian Paul				
2.4 Titularul activităților aplicative	Ș.L. Oprea Carmen				
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	Ex2
2.8 Regimul disciplinei					*DS **DO
*/**					

*C1=categoria formativă: DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – discipline complementare.

**C2=categoria opționalității: DI-discipline obligatorii (impuse), DO – discipline obligatorii, DA-discipline opționale (la alegere), SI-studiu individual, C- curs, S – seminar, L – laborator, P – Proiect, CR –nr. credite, FV – forma de verificare, Ex – Examen, C – Colocviu.

3.Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activitati directe pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	2	3.3 laborator	3
3.4 Total ore activitati directe pe semestru	70	din care: 3.5 curs	28	3.6 laborator	42
3.7. Total ore de studiu individual					5
Distributia fondului de timp					[ore]
Studiul dupa manual, suport de curs, bibliografie si notițe					1
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate si pe teren					1
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii si eseuri					1
Tutorial					1
Examinări					1
Alte activități					-
3.8 Total ore pe semestru	75 (3 credite x 25) = (3.4 + 3.7)				

3.10 Numărul de credite	3 credite
-------------------------	-----------

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Preconditii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competente	•

5. Conditii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sala de curs dotată cu tablă, videoproiector, laptop
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Spitalul Clinic Judetean de Urgenta Constanta, Clinica Medicală 1

6. Competentele specifice acumulate

Competente profesionale	C1 Identificarea în conditii de eficienta si eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sanatate C2 Acordarea de îngrijiri generale de sanatate C3 Administrarea tratamentelor conform prescriptiilor medicului C4 Efectuarea de activitati de profilaxie si de educatie pentru sanatate C5 Organizarea si furnizarea de servicii de formare profesionala C6 Desfasurarea activitatilor de cercetare în domeniul îngrijirilor generale de sanatate
Competente transversale	CT1 Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, conditiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente si riscurilor aferente CT2 Identificarea rolurilor si responsabilitatilor într-o echipa pluridisciplinara si aplicarea de tehnici de relationare si munca eficienta în cadrul echipei si în relatie cu pacientul CT3 Utilizarea eficienta a surselor informationale si a resurselor de comunicare si formare profesionala asistata (portaluri Internet, aplicatii software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba romana cat si într-o limba de circulatie internationala.

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competentelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea inițială a asistenților medicali, acumularea de cunoștințe, atitudini și deprinderi în scopul menținerii sau redobândirii sănătății, însușirea modalităților de intervenție a asistenților medicali în cadrul procesului de îngrijire a pacientului, delimitarea rolul asistentului medical în cadrul echipei medicale, însușirea etapelor și a tehnicilor de îngrijire a bolnavilor, eficientizarea activității cadrelor sanitare medii, creșterea calității actului medical.
7.2 Obiectivele specifice	- Familiarizarea studenților cu tehnicile de administrare a medicamentelor - Deprinderea tehnicilor de recoltare a produselor fiziologice si

	patologice: Recoltarea secretiei si exudatului faringian. Recoltarea secretiei nazale. Recoltarea sputei. Recoltarea de probe din varsatura. Recoltarea materiilor fecale • Deprinderea tehnicilor de punctie venoasă, tehnica toracocentezei și a paracentezei, puncția rahidiană, auriculară, osoasă, puncția vezicii urinare și a fundului de sac Douglas, • Deprinderea tehnicilor sondajelor și a spăăturilor digestive, vezicale, vaginale, traheo-bronșice, oculare, auriculare și a cavității buco-faringiene. • Deprinderea efectuării unei transfuzii de sânge • Familiarizarea studentilor cu utilizarea energiei electrice în terapeutică, • Familiarizarea studentilor cu rolul și modalitatea de aplicare a substanțelor radioactive în terapeutică, • Familiarizarea studentilor cu gimnastica terapeutică • Deprinderea tehnicilor de asistare a micilor intervenții chirurgicale și îngrijirea plăgilor, îngrijirea de urgență a victimelor traumatizate, îngrijirea bolnavilor cu arsuri, a bolnavilor degerați, a celor cu intoxicații acute și îngrijirea de urgență a fracturilor.
--	--

8. Continuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore alocate
1. Administrarea medicamentelor. Date generale. Circulația si distribuirea medicamentelor. Reguli generale de administrarea a medicamentelor si caile de administrare	Prezentare orala pe suport power point	2 ore
2. Administrarea medicamentelor. Urmărirea efectului medicamentelor si supravegherea bolnavilor tinuti sub tratament medicamentos		2 ore
3. Punctiile. Puncția venoasa. Punctia pericardica. Toracocenteza. Paracenteza. Punctia rahidiana. Puncția auriculara. Puncția osoasa. Punctia biopsica. Punctia vezicii urinare. Punctia fundului de sac Douglas		2 ore
4. Sondajele si spalaturile. Norme generale. Tubajul si spalatura gastrica. Tubajul si spalatura duodenala. Tubajul intestinal. Aspiratia continua intestinala Clisme. Sondajul si spalatura vezicala. Spalatura vaginala. Sondajul traheo-bronsic. Spalatura oculara. Spălătura auriculara. Spalatura cavitatii		2 ore

buco-faringiene		
5. Transfuzia de sange. Definiție. Obiective. Grupele sanguine. Tehnica transfuziilor. Supravegherea bolnavilor. Accidentele transfuzionale și posttransfuzionale. Transfuzia derivatelor de sânge		2 ore
6. Actinoterapia. Ultrasonoterapia. Magnetoterapia. Roentgenterapia		2 ore
7. Utilizarea energiei electrice și a substantelor radioactive in terapeutica. Electroterapia. Tratamentul cu substante radioactive.		2 ore
8. Gimnastica terapeutica si masajul. Gimnastica terapeutica. Masajul manual si mecanic. Vibroterapia mecanica. Masajul subacvatic.		2 ore
9. Asistarea micilor interventii chirurgicale si ingrijirea plagilor.		2 ore
10. Ingrijirea de urgenta a victimelor traumatizate.		2 ore
11. Ingrijirea bolnavilor cu arsuri.		2 ore
12. Ingrijirea bolnavilor degerati.		2 ore
13. Ingrijirea bolnavilor cu intoxicatii acute.		2 ore
14. Ingrijirea de urgenta a fracturilor.		2 ore
Bibliografie 1. L. Titircă, Ghid de nursing, editura Viața Medială Românească, București, 1995. 2. L. Titircă, Manual de îngrijiri speciale acordate pacienților de asistenții medicali, Editura Viața Medială Românească, București, 2000. 3. V. Sîrbu, O. Unc, T. Iusuf, Elemente de propedeutică chirurgicală, editura Europolis, Constanța, 1993. 4. C. Mozes, Îngrijirea specială a bolnavilor, editura Didactică și Pedagogică, București, 1977. 5. G. Nicolae, M. Timofte, V. Gherghina, L. Iordache, Ghid de nursing 6. T. Leonte, Bazele morfo-funcționale ale tehnicilor de îngrijire a bolnavilor. Curs de perfecționare pentru cadrele sanitare medii, 2004. 7. C. Mózes, Tehnica îngrijirii bolnavului, ed.VII, editura Medicală, București 2003; 8. R.A. Hope, J.M. Longmore, T.S. Hodgetts, P.S. Ramrakha, Oxford – Manual de medicină clinică, ed.III, editura Medicală, București 1995; 9. Harrison, Principii de medicină internă, ed.XVI, editura Lider 2000; 10. A. Schaffler, J. Braun, U. Renz, Ghid clinic, ed.IV, editura Medicală, București, 1995. 11. Suceveanu Paul Adrian. Curs «Nursing clinic». Support electronic la Biblioteca Facultatii de Medicina.		
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)*. *Se alege	Metode de predare	Număr de ore

tipul de aplicatie aferent disciplinei		alocate
1. Tratamentul cu substante radioactive. Tratamentul cu substante radioactive naturale (radiumterapia, telecurieterapia). Tratamentul cu izotopi radioactivi	Demonstratii practice sau prezentari pe platformele online (Webex, Moodle, Microsoft Teams)	3 ore
2. Gimnastica terapeutica. Masajul manual si mecanic. Gimnastica terapeutică: metoda (pentru aparatul cardio-vascular, respirator, abdomen, aparatul locomotor, tratamentul sechelelor după îmbolnăvirile sistemului nervos, în timpul sarcinii și lăuziei, la copii). Masajul manual, mecanic -tipuri de manipulări;	Demonstratii practice sau prezentari pe platformele online (Webex, Moodle, Microsoft Teams)	3 ore
3. Vibroterapia mecanica. Masajul subacvatic. Vibroterapia mecanica - tehnică. Masajul subacvatic – tehnică.	Prezentare orala pe suport power point si demonstratii practice sau prezentari pe platformele online (Webex, Moodle, Microsoft Teams)	3 ore
4. Asistarea micilor interventii chirurgicale. Pregătirea materialelor și instrumentelor, pregătirea bolnavului, pregătirea asistentei, sarcinile asistentei.	Demonstratii practice sau prezentari pe platformele online (Webex, Moodle, Microsoft Teams)	3 ore
5. Îngrijirea plăgilor. Pregătirea materialelor și instrumentelor, îngrijirea plăgilor.	Demonstratii practice sau prezentari pe platformele online (Webex, Moodle, Microsoft Teams)	3 ore
6. Ingrijirea de urgenta a victimelor traumatizate. Degajarea accidentatului. Asigurarea permeabilității căilor respiratorii. Degajarea accidentatului, asigurarea permeabilității căilor respiratorii superioare, asigurarea unei bune oxigenări	Demonstratii practice sau prezentari pe platformele online (Webex, Moodle, Microsoft Teams)	3 ore
7. Supravegherea funcției cardiace, supravegherea pierderilor de sânge, imobilizarea provizorie.	Demonstratii practice sau prezentari pe platformele online (Webex, Moodle, Microsoft Teams)	3 ore
8. Ingrijirea de urgenta a victimelor traumatizate. Măsurile de prevenire a șocului. Transportul accidentatului. Prezentarea	Demonstratii practice sau prezentari pe platformele online (Webex, Moodle, Microsoft Teams)	3 ore

măsurilor de prevenire a șocului și a modalităților de transport a victimelor	Teams)	
9. Îngrijirea bolnavilor cu arsuri. Îngrijirea de urgență a bolnavului cu arsuri. Transportul bolnavului cu arsuri. Îngrijirea de urgență a bolnavilor arși. Modalitățile de transport ale bolnavilor.	Demonstrații practice sau prezentări pe platformele online (Webex, Moodle, Microsoft Teams)	3 ore
10. Îngrijirea bolnavilor cu arsuri. Supravegherea bolnavului cu arsuri. Alimentarea bolnavului cu arsuri. Îngrijirea locală a plăgii arse. Asigurarea odihnei, toaleta bolnavului și servirea lui la pat, supravegherea bolnavului, alimentarea bolnavului, îngrijirile locale, prevenirea sechelelor	Demonstrații practice sau prezentări pe platformele online (Webex, Moodle, Microsoft Teams)	3 ore
11. Îngrijirea bolnavilor degerați. Îngrijirea de urgență a bolnavilor degerați. Transportul bolnavilor degerați.	Demonstrații practice sau prezentări pe platformele online (Webex, Moodle, Microsoft Teams)	3 ore
12. Îngrijirea bolnavilor degerați. Prevenirea șocului și reîncălzirea bolnavului. Supravegherea bolnavului degerat. Îngrijirea locală a degerăturilor. Prevenirea șocului și reîncălzirea bolnavului, supravegherea bolnavului, îngrijirea leziunilor locale	Demonstrații practice sau prezentări pe platformele online (Webex, Moodle, Microsoft Teams)	3 ore
13. Îngrijirea bolnavilor cu intoxicații acute. Managementul bolnavilor cu intoxicații acute. Principiile de bază ale îngrijirilor, identificare a toxicului, evacuarea substanței toxice, neutralizarea substanței toxice, îngrijirile pentru reacțiile generale și locale	Demonstrații practice sau prezentări pe platformele online (Webex, Moodle, Microsoft Teams)	3 ore
14. Simptomatologie, îngrijiri de urgență, imobilizarea fracturilor, rolul asistentelor în timpul aplicării aparatelor gipsate, supravegherea bolnavului	Demonstrații practice sau prezentări pe platformele online (Webex, Moodle, Microsoft Teams)	3 ore
Bibliografie: 1. L. Titircă, Ghid de nursing, editura Viața Medială Românească, București, 1995. 2. L. Titircă, Manual de îngrijiri speciale acordate pacienților de asistenții medicali, Editura Viața Medială Românească, București, 2000. 3. V. Sîrbu, O. Unc, T. Iusuf, Elemente de propedeutică chirurgicală, editura		

Europolis, Constanța, 1993.

4. **C. Mozes**, Îngrijirea specială a bolnavilor, editura Didactică și Pedagogică, București, 1977.
5. **G. Nicolae, M. Timofte, V. Gherghina, L. Iordache**, Ghid de nursing
6. **T. Leonte**, Bazele morfo-funcționale ale tehnicilor de îngrijire a bolnavilor. Curs de perfecționare pentru cadrele sanitare medii, 2004.
7. **C. Mózes**, Tehnica îngrijirii bolnavului, ed.VII, editura Medicală, București 2003;
8. **R.A. Hope, J.M. Longmore, T.S. Hodgetts, P.S. Ramrakha, Oxford** – Manual de medicină clinică, ed.III, editura Medicală, București 1995;
9. **Harrison**, Principii de medicină internă, ed.XVI, editura Lider 2000;
10. **Schaffler, J. Braun, U. Renz**, Ghid clinic, ed.IV, editura Medicală, București, 1995.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului.

La terminarea cursului și lucrărilor practice studentul trebuie să posede capacitatea de a:

- asigura necesitățile și îngrijirile fundamentale, generale și specializate în asistența medicală din spital și ambulator, diagnosticul de îngrijire și planul de îngrijire.
- efectua și asista la explorările de laborator, administrarea tratamentului și supravegherea bolnavilor cu afecțiuni medicale, atât în unități spitalicești sau ambulatorii, cât și la domiciliu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	gradul de asimilare a limbajului de specialitate; corectitudinea și completitudinea cunoștințelor acumulate; capacitatea de a face conexiuni cu alte discipline.	Examen scris	100%
10.5 Aplicații* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Participarea activă la stagiul.	-	-
10.6 Standard minim de performanță			
Însusirea cunoștințelor dobândite la cursurile și lucrările practice în proporție de 60%.			

Data
completării:

Semnatura titularului de
curs,

Semnatura titularului de seminar,

	Nume/Prenume/Semnătura	Nume/Prenume/Semnătura
18.09.2025	Conf Univ. Dr. Suceveanu Adrian Paul	Ș.L. Oprea Carmen

Data avizării în departament:

26.09.2025

Semnătura directorului de departament,

Nume/Prenume/Semnătura

Ș.L. Dr. Alina-Mihaela Stăniș

Decan,

Nume/Prenume/Semnătura

Prof. Univ. Dr. Tofolean Doina