



FIȘA DISCIPLINEI
DEONTOLOGIE MEDICALĂ. BIOETICĂ. ISTORIA MEDICINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	MEDICINĂ
1.3 Departamentul	Nr. 1 – Discipline Preclinice I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ
1.7 Anul universitar	2026 - 2027

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DEONTOLOGIE MEDICALĂ. BIOETICĂ. ISTORIA MEDICINEI						
2.2 Cod disciplină	AMG 3.1.01						
2.3 Titularul activităților de curs	CONF.univ.dr. ILIESCU DAN MARCEL						
2.4 Titularul activităților aplicative	CONF.univ.dr. ILIESCU DAN MARCEL						
2.5 Anul de studii	III	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	C1	2.8 Regimul disciplinei */**	*DC / **DO

* DF – discipline fundamentale, DD – discipline în domeniu, DS – discipline de specialitate, DC – discipline complementare.

** DO – discipline obligatorii (impuse); DA – discipline la alegere (opționale)

Forma de evaluare: Ex – examen; C - colocviu

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații *** L - laborator	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații L - laborator	14
3.7 Total ore de studiu individual (3.8 – 3.4)					22
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					9
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					3
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Pregătire pentru prezentări sau verificări					2
Pregătire pentru examinarea finală					2
Alte activități: consultații					2
3.8 Total ore pe semestru	50 (nr.credite X 25)				
3.9 Numărul de credite	2				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- nu este cazul
4.2 de rezultate ale învățării	Cunoașterea noțiunilor de deontologie și bioetică medicală. Noțiuni generale despre istoria medicinei.

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu tablă, tablă interactivă, videoproiector, laptop.
5.2. de desfășurare a laboratorului*	Sală de laborator dotată cu ecran, tablă interactivă și videoproiector.

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	În cadrul deontologiei și bioeticii medicale se va face un examen sistemic al comportamentului uman în domeniul medicinei, în lumina valorilor și principiilor morale, atât ale medicului, cât și ale pacientului. Expunerea succintă a evoluției artei de a vindeca din cele mai vechi timpuri și până în secolul XX, a locului pe care-l ocupa și îl ocupă medicina între celelalte științe și în societate, fondarea și evoluția diverselor discipline și specialități medicale, prezentarea unor personalități medicale românești și universale care au contribuit la dezvoltarea medicinei, evoluția în timp a mijloacelor de diagnostic și terapie. În cadrul laboratoarelor vor avea loc discuții și comentarii legate de tematica expusă la curs, se vor face completări și în special va fi prezentată o bogată imagistică
6.2 Obiectivele specifice	Reținerea acelor noțiuni pe care trebuie să le aibă fiecare medic în legătură cu dezvoltarea și evoluția profesiei sale, care nu constituie altceva decât un capitol al culturii sale generale. Cunoașterea principiilor de organizarea propriei profesii, statutele și reglementările, drepturile și îndatoririle care îi revin, noile modele de practică medicală, în concordanță cu drepturile fundamentale ale pacienților, așa cum sunt statuate în declarațiile și rezoluțiile forurilor medicale mondiale.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Reținerea acelor noțiuni pe care trebuie să le aibă fiecare cadru medical în legătură cu dezvoltarea și evoluția profesiei sale, care nu constituie altceva decât un capitol al culturii sale generale.
------------	---



Aptitudini	Aprofundarea noțiunilor de deontologie și bioetică medicală, în raport cu cerințele și necesitățile lumii moderne în general și cele impuse de lumea medicală actuală, în particular.
Responsabilitate și autonomie	Acumularea și aprofundarea noțiunilor și principiilor de organizare a propriei profesii. Acumularea și aprofundarea noțiunilor și principiilor de deontologie medicală și bioetică.

8. Conținuturi

8.1 Curs 1 curs/2 ore – la 2 săptămâni	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Definiție și noțiuni generale. Noțiuni generale de morală. Deontologie medicală și bioetică.	Prelegere participativa, dezbatere, expunere, problematizare	2 ore
2. Dreptul la sănătate și datoria de a vindeca. Responsabilitatea medicală. Bazele morale ale secretului medical.		2 ore
3. Bioetica și tematici de actualitate.		2 ore
4. Etica relațiilor de muncă în cadrul și între membrii profesiunii medicale		2 ore
5. Introducere în studiul istoriei medicinei. Medicina preistorică și medicina antichității. Medicina în Evul Mediu. Medicina Renașterii.		2 ore
6. Recunoașterea patologiei generale. Apariția și dezvoltarea specialităților medicale.		2 ore
7. Apariția și dezvoltarea specialităților chirurgicale. Apariția și dezvoltarea specialităților de laborator.		2 ore



Bibliografie

1. Ordin nr. 3482/2016 din 24 martie 2016 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare al Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare
2. Ordin nr. 3131/2018 din 30 ianuarie 2018 privind includerea în planurile de învățământ, pentru toate programele de studii universitare organizate în instituțiile de învățământ superior din sistemul național de învățământ, a cursurilor de etică și integritate academică
3. Ordin nr. 4783/2017 din 30 august 2017 privind aprobarea regulamentului de organizare și funcționare a consiliului de etică și management universitar
4. Socaciu E., Constantin V., Mihailov E., Gibea T., Mureșan V., Constantinescu M. – Etică și integritate academică, București, Ed. Universității din București, 2018
5. Dumitrascu V. – Etica si integritate academica. Provocari pentru organizatiile secolului XXI, Editura Universitara, 2021
6. Betrag T. et al. – A Research Agenda for Academic Integrity, Elgar Research Agendas, Edward Elgar Publishing, 2020
7. Potincu L. – Etica si integritate academica, editura C.H. BECK, 2021
8. Plagiarism – The Writing Center • University of North Carolina at Chapel Hill, <https://writingcenter.unc.edu/tips-and-tools/plagiarism/>
9. Citing information – The Writing Center • University of North Carolina at Chapel Hill, <https://guides.lib.unc.edu/citing-information>
10. Suport de curs

8.2 Aplicații (laborator)*

1 laborator/2 ore – la 2 săptămâni

	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Deontologie medicală și bioetică și: definiție, noțiuni introductive, istoric și evoluție conceptuală. Jurămintele medicale și codurile profesionale. Bioetica și cunoașterea științifică. Principii generale, conceptele de morală, etică, deontologie.		2 ore
2. Drepturile pacienților (informarea, consimțământul, confidențialitatea și intimitatea, îngrijire și tratament, aplicare). Convenția europeană de bioetică. Drepturile de bază ale bolnavului. Responsabilitatea corpului medical legată de consimțământul bolnavului și de confidențialitate; declarații și reguli referitoare la acestea (declarația de la Nurnberg, declarația de la Helsinki etc.).		2 ore



3. Etica cercetării medicale. Aplicarea principiilor etice în cercetarea medicală. Bioetica experimentului, concepției și sexualității umane. Genetica și biotehnologia. Etica geneticii clinice; etica cercetii genetice. Bioetica transplantului. Eutanasiu și eugenie. Dreptul de a muri în demnitate.	Aprofundarea, completarea și exemplificarea pe materiale didactice a noțiunilor prezentate studenților, într-o corelație perfectă curs-seminar	2 ore
4. Organizarea comitetelor de bioetică. Coduri și declarații ale unor organisme și asociații internaționale. Moralitatea actului medical și semnificația sa cultural-educativă.		2 ore
5. Introducere: definiție, importanță, conexiuni cu alte științe. Organizarea istoriei medicinei ca știință de sine-stătătoare. Medicina preistorică: începuturile "artei de a vindeca". Medicina antichității. Medicina la vechii greci. Medicina romană. Medicina arabă.		2 ore
6. Recunoașterea patologiei generale. Anatomia și disecția. Chirurgia renașcentistă. Apariția și dezvoltarea specialităților medicale: medicina internă, endocrinologia, neurologia, psihiatria, dermatologia, boli infecțioase și epidemiologia, genetica și eredopatologia.		2 ore
7. Apariția și dezvoltarea specialităților chirurgicale: chirurgia generală, anestezia, urologia, ortopedia, obstetrica și ginecologia, oftalmologia, otorinolaringologia, chirurgia cardio-vasculară și a transplantelor. Apariția și dezvoltarea specialităților de laborator: radiologia, biochimia, anatomia patologică, medicina legală, microbiologia, hematologia.		2 ore



Bibliografie

1. Ordin nr. 3482/2016 din 24 martie 2016 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare al Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare
2. Ordin nr. 3131/2018 din 30 ianuarie 2018 privind includerea în planurile de învățământ, pentru toate programele de studii universitare organizate în instituțiile de învățământ superior din sistemul național de învățământ, a cursurilor de etică și integritate academică
3. Ordin nr. 4783/2017 din 30 august 2017 privind aprobarea regulamentului de organizare și funcționare a consiliului de etică și management universitar
4. Socaciu E., Constantin V., Mihailov E., Gibea T., Mureșan V., Constantinescu M. – Etică și integritate academică, București, Ed. Universității din București, 2018
5. Dumitrascu V. – Etica si integritate academica. Provocari pentru organizatiile secolului XXI, Editura Universitara, 2021
6. Betrag T. et al. – A Research Agenda for Academic Integrity, Elgar Research Agendas, Edward Elgar Publishing, 2020
7. Potincu L. – Etica si integritate academica, editura C.H. BECK, 2021
8. Plagiarism – The Writing Center • University of North Carolina at Chapel Hill, <https://writingcenter.unc.edu/tips-and-tools/plagiarism/>
9. Citing information – The Writing Center • University of North Carolina at Chapel Hill, <https://guides.lib.unc.edu/citing-information>
10. Suport de curs

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	- Gradul de asimilare a limbajului de specialitate; - Corectitudinea cunostintelor acumulate.	COLOCVIU (test grilă)	70%
9.5 Aplicații Laborator	Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă Participarea activă la toate lucrările practice de laborator	Prezentarea unui referat	30%



9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare

Standard minim de performanță

- Cunoașterea principiilor de organizare a propriei profesii, strâns legate de normele deontologiei medicale și a bioeticii.

Condiții de promovare

- Prezența la curs minim 90%.
- Prezența la laborator 100%
- Promovarea obligatorie a examenului cu notă minimă (5); probă eliminatorie
- Activitate la laborator (referat) - nota minimă (5).

Data completării,
22.09.2026

Titular activităților de curs,
Conf.univ.dr.
ILIESCU DAN MARCEL

Titular aplicații,

Conf.univ.dr.
ILIESCU DAN MARCEL

Data avizării în Departament,
24.09.2026

Director de Departament,
Conf.univ.dr. IONESCU CONSTANTIN

Decan,
Prof.univ.dr. TOFOLEAN DOINA ECATERINA