



FIȘA DISCIPLINEI PEDIATRIE (INCLUSIV PUERICULTURĂ)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ
1.3 Departamentul	Nr. 4 - DISCIPLINE CLINICE MEDICALE II
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ
1.7 Anul universitar	2025 - 2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			PEDIATRIE (INCLUSIV PUERICULTURĂ)				
2.2 Cod disciplină			AMG 3.1.02				
2.3 Titularul activităților de curs			SL Dr. Mihai Larisia				
2.4 Titularul activităților aplicative			SL Dr. Mihai Larisia, SL Dr. Bălașa Adriana, As Univ Dr. Iorga Andra, As Univ Dr. Pantazi Cosmin				
2.5 Anul de studii	III	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	Ex1	2.8 Regimul disciplinei	*DD/ **DO

* DF - discipline fundamentale, DD - discipline în domeniu, DS - discipline de specialitate, DC - discipline complementare, DAP - discipline de aprofundare, DSI - discipline de sinteză, DCA - discipline de cunoaștere avansată

** DO - discipline obligatorii (impuse); DA - discipline la alegere (opționale)

Forma de verificare: Ex - examen; C - colocviu

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână						2	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații*** L - laborator	1
3.4 Total ore activități didactice pe semestru						28	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații L - laborator	14
3.7 Total ore de studiu individual										22
Distribuția fondului de timp										[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs, notițelor, bibliografie minimală recomandată										8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren										5
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri										4
Pregătire pentru prezentări sau verificări										2
Pregătire pentru examinarea finală										2
Alte activități: consultații										1
3.8 Total ore pe semestru						50	3.4. + 3.7			
3.9 Numărul de credite						2				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• nu este cazul
4.2 de rezultate ale învățării	• nu este cazul

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotată cu ecran de proiectare, laptop, acces la internet, acces la platformele informatice Moodle.
5.2. de desfășurare a laboratorului *	Saloane cu pacienți cu patologie concordantă cu activitatea de predare, sală de demonstrații și discuții, laptop, acces la internet, acces la platformele informatice Moodle, prezentări de cazuri.

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea cunoștințelor teoretice și practice necesare identificării nevoilor de sănătate ale copilului de la 0 la 16 ani, acordarea îngrijirilor medicale și de profilaxie pentru această categorie socială.
6.2 Obiectivele specifice	• dobândirea cunoștințelor medicale teoretice de bază în scopul obținerii calificării de asistent medical • formarea deprinderilor practice pentru asistența medicală a copilului (îngrijiri medicale, efectuarea tratamentelor, recoltarea analizelor, probleme de recuperare medicală) • obținerea cunoștințelor de pediatrie preventivă, de deontologie medicală și bioetică

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul: • Descrie etapele de dezvoltare și particularitățile nou-născutului, sugarului și copilului mic. • Înțelege principiile de îngrijire și alimentație la copil. • Descrie etiologia, tabloul clinic, diagnosticul și principiile terapeutice pentru patologia sugarului și copilului. • Înțelege principiile de prevenție, deontologie medicală și bioetică aplicate pediatriei.
------------	--



UOC-PO-10 Anexa 2

Aptitudini	Studentul: • Aplică corect examenul clinic al sugarului și copilul și recunoaște semnele clinice de boală. • Analizează situațiile acute pediatrice (febră, insuficiență respiratorie, convulsii, deshidratare, urgențe). • Comunică eficient în echipă, cu copilul și familia.
Responsabilitate și autonomie	Studentul: • Respectă principiile, normele și valorile de etică și integritate academică. • Respectă normelor de conduită profesională. • Colaborează eficient în cadrul echipei. • Se documentează despre patologiiile sugarului și copilului, creșterea și dezvoltarea.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
Cap.1. Creșterea și dezvoltarea. Nou născutul la termen.	Prelegere participativă	1 curs x 2 ore
Cap.2. Nutriția și alimentația sugarului și copilului		1 curs x 2 ore
Cap.3. Afecțiuni respiratorii la copil		1 curs x 2 ore
Cap.4. Enterocolita acută		1 curs x 2 ore
Cap. 5. Rahitismul carențial comun. Distrofia.		1 curs x 2 ore
Cap.6. Anemia feriprivă		1 curs x 2 ore
Cap.7. Convulsiile în context febril		1 curs x 2 ore



Bibliografie

1. Suportul de curs
2. Mihai Cristina Maria, Pediatrie – Note de Curs, Editura Sitech, Craiova, 2024, ISBN 978-606-11-8626-6
3. Doina Anca Pleșca, Tratat de Pediatrie, Ediția I, Editura MedicHub Media, 2021, ISBN 978-606-95260-0-2
4. Doina Anca Pleșca, Protocoale de diagnostic și tratament în pediatrie, Editura Amaltea, 2023, ISBN: 9789731622347
5. Florea Iordăchescu, Tratat de Pediatrie, Editura ALL, 2019, ISBN 978-606-587-550-0
6. Ladislau Ritli, Semiologie pediatrică ilustrată, Partea a II a, Editura Holnap, 2022, ISBN 606-95449-3-8

8.2 Aplicații (laborator)*

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Foaia de observație 0-3 ani. Graficul de temperatură. Măsurători somatometrice la sugar.	Prezentări de caz, demonstrații practice	1 LP x 2 ore
2. Alimentația sugarului. Alimentația naturală. Alimentația artificială și mixtă. Alimentația diversificată.		1 LP x 2 ore
3. Măsurarea funcțiilor vitale la nou-născut, sugar, copil. Administrarea medicamentelor la sugar și copil. Vaccinările la sugar și copil. Atitudinea practică în fața sugarului/ copilului febril/ hipertermic.		1 LP x 2 ore
4. Îngrijirea sugarului/copilului cu afecțiuni de căi respiratorii superioare. Prezentări de caz. Îngrijirea sugarului/copilului cu pneumonie, bronhopneumonie. Îngrijirea sugarului/ copilului cu bronșiolită, astm bronșic.		1 LP x 2 ore
5. Atitudinea practică în caz de diaree cu/ fără deshidratare la sugar și copil. Prezentări de caz.		1 LP x 2 ore
6. Îngrijirea sugarului cu distrofie, anemie, rahitism. Prezentări de caz.		1 LP x 2 ore
7. Atitudinea practică în caz de convulsii la sugar și copil. Prezentări de caz.		1 LP x 2 ore



UOC-PO-10 Anexa 2

		1 LP x 2 ore	
Bibliografie 1. Mihai Cristina Maria, Pediatrie – Note de Curs, Editura Sitech, Craiova, 2024, ISBN 978-606-11-8626-6 2. Doina Anca Pleșca, Tratat de Pediatrie, Ediția I, Editura MedicHub Media, 2021, ISBN 978-606-95260-0-2 3. Doina Anca Pleșca, Protocoale de diagnostic și tratament în pediatrie, Editura Amaltea, 2023, ISBN: 9789731622347 4. Florea Iordăchescu, Tratat de Pediatrie, Editura ALL, 2019, ISBN 978-606-587-550-0 5. Ladislau Ritli, Semiologie pediatrică ilustrată, Partea a II a, Editura Holnap, 2022, ISBN 606-95449-3-8			
9. Evaluare			
Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4. Curs	Verificarea cunoștințelor.	Examen scris (test grilă)	90%
9.5. Aplicații* Laborator <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)</i>	Capacitatea de aplicare a cunoștințelor.	Caz practic-discuție	10%
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare Însușire a cunoștințelor dobândite la cursurile și lucrările practice în proporție de 50%. Condiții de intrare în examen: 100% prezența la lucrările practice, cu posibilitatea de recuperare a absențelor.			
Data completării, 13.09.2025	Titular activităților de curs, Ș.L. Dr. Mihai Larisia		Titular aplicații, SL Dr. Mihai Larisia SL Dr. Bălașa Adriana As Univ Dr. Iorga Andra As Univ Dr. Pantazi Cosmin
Data avizării în Departament, 19.09.2025	Director de Departament, Prof. Univ. Dr. CĂMBREA SIMONA CLAUDIA		



UOC-PO-10 Anexa 2

Decan,
Prof. Univ.Dr. TOFOLEAN DOINA ECATERINA