



FIȘA DISCIPLINEI
ȘTIINȚELE COMPORTAMENTULUI. PSIHOLOGIE MEDICALĂ.
SOCIOLOGIE MEDICALĂ. PEDAGOGIE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	MEDICINĂ
1.3 Departamentul	NR. 4 - DISCIPLINE CLINICE MEDICALE II
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ
1.7 Anul universitar	2025 - 2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ȘTIINȚELE COMPORTAMENTULUI. PSIHOLOGIE MEDICALĂ. SOCIOLOGIE MEDICALĂ. PEDAGOGIE						
2.2 Cod disciplină	AMG 4.1.07						
2.3 Titularul activităților de curs	Șl.univ.dr. CIORABAI EDA MALICHE						
2.4 Titularul activităților aplicative	Drd. Mocanu Livia Luiza						
2.5 Anul de studii	IV	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	Ex1	2.8 Regimul disciplinei */**	*DC/ **DO

* DF – discipline fundamentale, DD – discipline în domeniu, DS – discipline de specialitate, DC – discipline complementare

** DO – discipline obligatorii (impuse); DA – discipline la alegere (opționale)

Forma de evaluare: Ex – examen, C – colocviu

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații *** L - laborator	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații *** L - laborator	14
3.7 Total ore de studiu individual (3.8 – 3.4)					22
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs, notițelor, bibliografie minimală recomandată					7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Pregătire pentru prezentări sau verificări					2
Pregătire pentru examinarea finală					2
Alte activități: consultații					2
3.8 Total ore pe semestru	50 (Nr.credite X 25)				
3.9 Numărul de credite	2				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de rezultate ale învățării	Nu este cazul

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu tablă, videoproiector, laptop, platformă de predare online, acces la internet.
5.2. de desfășurare a laboratorului*	Spitalul Clinic Judetean de Urgenta Constanta, Clinica PSIHIATRIE. - Spitalul Clinic Judetean de Urgenta Constanta, ambulatoriu Saloane cu pacienți cu patologii concordantă cu activitatea de predare. Sali de lucrari practice dotate cu tabla, videoproiector, laptop.

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Medicina comportamentala este o zona interdisciplinara ce introduce principiile si strategiile comportamentale in modificarea stilului de viata, cu rol in prevenirea imbolnavirii si in imbunatatirea starii de sanatate. Disciplina urmareste importanta rolului asistentului medical in relatia cu pacientul care sufera de diferite tulburari psihologice – asistentul medical trebuie sa cunoasca strategii de abordare a acestor pacienti in vederea imbunatatirii starii lor de sanatate.
6.2 Obiectivele specifice	Insusirea notiunilor elementare legate de relatia personalului medical-pacient, de psihoeducatie, de stigmatizare si de lupta impotriva acesteia. Achizitionarea de abilitati in intervievarea si evaluarea datelor comportamentale, a consecintelor si a conditiilor. Insusirea acelor notiuni care sa ii permita studentului elaborarea unei strategii de imbunatatire a starii de sanatate a pacientilor cu boala mentala.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Familiarizarea cu utilizarea metodelor de diagnostic si de tratament specifice profilului psihiatrie. Familiarizarea cu notiunile de baza ale principalelor boli psihice.
------------	--



Aptitudini	Sa inteleaga rolul psihologiei clinice si a sanatatii mintale in practica de zi cu zi. Sa fie capabili să identifice comportamentul normal și anormal. Sa identifice variate tulburari psihologice. Sa identifice diversele tipuri de pacienți dificili sau critici si sa cunoasca strategii de abordare a acestora.
Responsabilitate și autonomie	Utilizarea cunostintelor dobandite in scopul dezvoltarii personale si in dezvoltarea profesionala. Intelegerea optima a problemelor psiho-sociale ale bolnavilor si obtinerea unei autoritati morale si profesionale menita sa asigure o complianta terapeutica buna. Elaborarea unui plan recuperator judicios alcatuit realist si perfectibil.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Abordarea pacientului psihiatric. Interviul. Evaluarea somatica si paraclinica. Relatia medic-pacient. Notiuni de neurobiochimie cerebrala.	Prelegere orală interactivă, problematizare	1 ora
2. Notiuni elementare de semiologie psihiatrica. Specificitate cultural- antropologica. Semne si simptome. Tulburari cantitative si calitative. Procese psihice de cunoastere, afectivitate, vointa, comportament, constiinta, personalitate.		1 ora
3. Psihiatrie transculturala. Sintrome legate de cultura: amok, koro, latah, piblokto, windigo. Durerea ca proceptie prezinta variatii culturale, coloratura etnica.		1 ora
4. Notiuni introductive in patologia psihosomatica. Investigare somatica a pacientului psihiatric. Investigatiile paraclinice, interpretarea si semnificatiile acestora. Factori psiho sociali ce afecteaza conditia medicala. Scala Rahe Holmes. Raspunsuri funtionale la stres. Conditii somatice afectate de factori psihologici. Probleme medicale care se prezinta cu simptome psihiatrice. Conditii care mimeaza tulburari psihosomatice.		1 ora
5. Schizofrenia si bolile inrudite; Patologia apartinand spectrului tulburarilor schizoforme.		1 ora
6. Patologia tulburarilor afective.		1 ora
7. Patologia psihiatrica a tulburarilor anxioase.		1 ora
8. Tulburarile de personalitate.		1 ora
9. Boala Alzheimer si patologia deteriorativ involutiva		1 ora
10. Urgentele psihiatrice. Suicidul si parasuicidul.		1 ora



11. Notiuni de thanatologie.		1 ora
12. Psihooncologie.		1 ora
13. Patologia addictiva. Alcoolismul.		1 ora
14. Actualitati in domeniul practicilor medicale alternative si complementare. Elemente de psihiatrie legala		1 ora
Bibliografia: 1. Curricula de instruire pentru asistenti medicali din sistemul de sanatate mintala. Coordonator: D. Marinescu, ed.Libris 2012. 2. Suport CURS		
8.2 Aplicații (laborator)* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Abordarea pacientului psihiatric.	Expunere date teoretice, demonstrație practică prezentare caz clinic, interpretare date, discuții și concluzii	1 ora
2. Notiuni elementare de semiologie psihiatrica.		1 ora
3. Psihiatrie transculturala.		1 ora
4. Notiuni introductive in patologia psihosomatica.		1 ora
5. Schizofrenia si bolile inrudite; Patologia apartinand spectrului tulburarilor schizoforme.		1 ora
6. Patologia tulburarilor afective.		1 ora
7. Patologia psihiatrica a tulburarilor anxioase.		1 ora
8. Tulburarile de personalitate.		1 ora
9. Boala Alzheimer si patologia deteriorativ involutiva		1 ora
10. Urgentele psihiatrice. Suicidul si parasuicidul.		1 ora
11. Notiuni de thanatologie.		1 ora
12. Psihooncologie.		1 ora
13. Patologia addictiva. Alcoolismul.		1 ora
14. Actualitati in domeniul practicilor medicale alternative si complementare.Elemente de psihiatrie legala		1 ora
Bibliografie 1. Curricula de instruire pentru asistenti medicali din sistemul de sanatate mintala. Coordonator: D. Marinescu, ed.Libris 2012.		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Gradul de asimilare a limbajului de specialitate; corectitudinea și completitudinea cunoștințelor acumulate; capacitatea de a face conexiuni cu alte discipline clinice și preclinice.	Test la sfârșit de stagiul clinic Obținerea unei note ≥ 5	50%



9.5 Aplicații* Laborator <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Recunoasterea simptomelor bolnavului psihiatric Cunoștințe practice de psihiatrie- caz clinic	Obținerea unei note ≥ 5	50%
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Standard minim de performanță: - înțelegerea notiunilor de baza si aplicarea lor in diferite situatii; - conștiinciozitate, interes pentru studiu individual. Condiții de promovare: - prezenta la curs: minim 90%; - participarea activă la toate lucrările de laborator; - prezenta la lucrarile practice - 100%; - obtinerea notei minime (5)			

Data completării,
13.09.2025

Titular activităților de curs,
ȘL.univ.dr. CIORABAI
EDA MALICHE

Titular aplicații,
Drd. Mocanu Livia Luiza

Data avizării în Departament,
19.09.2025

Director de Departament,
Prof.univ.dr. CAMBREA SIMONA CLAUDIA

Decan,
Prof.univ.dr. TOFOLEAN DOINA ECATERINA