

FIȘA DISCIPLINEI (STAGIU DE DEZVOLTARE A ABILITĂȚIILOR PRACTICE ÎN REGIM DE GARDĂ)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	FACILTATEA DE MEDICINĂ
1.3 Departamentul	III - DISCIPLINE CLINICE MEDICALE I
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE BIOLOGIE ȘI BIOMEDICALE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ
1.7 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	STAGIU DE DEZVOLTARE A ABILITĂȚIILOR PRACTICE ÎN REGIM DE GARDĂ						
2.2 Cod disciplină	AMG 4.1.17						
2.3 Titularul activităților de curs	Prof. Univ. Dr. Fildan Ariadna Petronela						
2.4 Titularul activităților aplicative	Prof. Univ. Dr. Fildan Ariadna Petronela						
2.5 Anul de studii	IV	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	C1	2.8 Regimul disciplinei */**	*DS/ **DO

* DF - disciplină fundamentală, DS - disciplină de specializare, DC - disciplină complementară

** DOB - disciplină obligatorie; DOP - disciplină opțională; DFA - Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	8	din care: 3.2 curs	0	3.3 gardă 8 ore/zi, 1 gardă/sapt.,	8
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	96	din care: 3.5 curs	0	3.6 aplicații	96
3.7 Total ore de studiu individual					0
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs, notițelor, bibliografie minimală recomandată					0
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					0
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					0
Pregătire pentru prezentări sau verificări					0
Pregătire pentru examinarea finală					0
Alte activități: aplicații practice					0
3.8 Total ore pe semestru	96 3.4. + 3.7				
3.9 Numărul de credite	2				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul.
4.2 de rezultate ale învățării	Nu este cazul.

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)



5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul.
5.2. de desfășurare a laboratorului	Activitatea de gardă se va desfășura în Spitalul de Pneumoftiziologie Constanța cu respectarea măsurilor epidemiologice.

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

6. Obiectivele disciplinei

6.1.Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competențelor profesionale necesare asistentului medical pentru participarea activă și responsabilă la activitatea medicală desfășurată în timpul gărzii, prin însușirea abilităților de evaluare, intervenție, comunicare și colaborare în situații de urgență și îngrijire acută.
6.2.Obiectivele specifice	Dobândirea cunoștințelor teoretice și practice privind organizarea activității medicale în timpul gărzii, fluxul pacienților și circuitul informațional între echipele medicale. Formarea abilităților de evaluare rapidă a stării pacientului, recunoașterea semnelor de urgență vitală și aplicarea procedurilor de prim ajutor conform competențelor asistentului medical. Dezvoltarea capacității de colaborare eficientă în echipa medicală, în condiții de stres, urgență și responsabilitate sporită, respectând ierarhia profesională și etica medicală. Consolidarea deprinderilor de comunicare cu pacientul, familia și colegii, precum și de documentare corectă și completă a activităților din timpul gărzii (foi de observație, registre, rapoarte). Cultivarea responsabilității, a spiritului de inițiativă și a autocontrolului în gestionarea situațiilor clinice diverse întâlnite în cadrul gărzii.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	- Cunoașterea structurii și organizării activității medicale din cadrul unei gărzi spitalicești. - Identificarea și recunoașterea semnelor de urgență vitală (dispnee acută, durere toracică, tulburări de conștiență, cianoză etc.). - Înțelegerea circuitelor pacientului în camera de gardă și în secțiile de spital. - Cunoașterea protocolului de primire, triere și monitorizare a pacienților în urgențe. - Înțelegerea principiilor de administrare a tratamentului de urgență, conform prescripției medicului. - Cunoașterea normelor de igienă, aseptie, antisepsie și prevenire a infecțiilor asociate asistenței medicale. - Asimilarea cunoștințelor de comunicare eficientă cu pacientul, familia și echipa medicală în condiții de stres și urgență.
------------	---

Aptitudini	- Efectuarea manevrelor de evaluare primară (TA, puls, FR, SpO₂, T°, GCS) și consemnarea corectă în foaia de observație. - Aplicarea procedurilor de prim ajutor și susținere a funcțiilor vitale (ABC – airway, breathing, circulation). - Pregătirea și asistarea medicului la proceduri de urgență: recoltare probe biologice, montare perfuzii, administrare medicație, EKG, oxigenoterapie, aspirație secreții, pregătire pentru intubație. - Organizarea și pregătirea materialelor necesare intervențiilor de urgență (tăviță de urgență, trusă de resuscitare, trusă de perfuzie etc.). - Respectarea ordinii și priorității intervențiilor în funcție de starea pacientului. - Completarea documentației medicale aferente gărzii (foaie de observație, registre, foi de temperatură). - Comunicarea clară și concisă cu medicul de gardă și cu colegii din echipă. - Participarea activă la predarea-primirea gărzii și la transmiterea corectă a informațiilor despre pacienți.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/asistentul în formare: - Se informează permanent cu privire la cazurile din gardă și la procedurile efectuate. - Manifestă responsabilitate în aplicarea corectă a indicațiilor medicale. - Dă dovadă de autocontrol și empatie în gestionarea situațiilor de urgență. - Colaborează eficient cu membrii echipei medicale, respectând ierarhia profesională. - Respectă confidențialitatea datelor pacientului și principiile eticii medicale. - Participă activ la activitățile de igienizare, pregătire și organizare a spațiului de gardă. - Își dezvoltă capacitatea de analiză rapidă a situațiilor clinice și prioritizare a acțiunilor. - Se implică în activități de formare continuă și autoevaluare profesională. - Poate desfășura activități simple, sub supravegherea directă a asistentului coordonator sau a medicului de gardă.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Monitorizarea parametrilor vitali	Observație Demonstrații practice Comunicare interactivă	12
2. Recoltarea de produse biologice	Observație Demonstrații practice Comunicare interactivă	12
3. Montarea branulelor.	Observație Demonstrații practice Comunicare interactivă	12
4. Reguli generale de administrare a medicamentelor.	Observație Demonstrații practice Comunicare interactivă	12
5. Injecția intramusculară	Observație Demonstrații practice Comunicare interactivă	12
6. Administrarea intravenoasă a medicamentelor	Observație Demonstrații practice Comunicare interactivă	12



7. Oxigenoterapia.	Observație Demonstrații practice Comunicare interactivă	12
8. Prevenirea escarelor.	Observație Demonstrații practice Comunicare interactivă	12
9. Gazometria arterială.	Observație Demonstrații practice Comunicare interactivă	12
10. Puncția pleurală.	Observație Demonstrații practice Comunicare interactivă	12
11. Efectuarea probelor funcționale respiratorii.	Observație Demonstrații practice Comunicare interactivă	12
12. Pregătirea laboratorului de bronhoscopie.	Observație Demonstrații practice Comunicare interactivă	12

Bibliografie

- [1]. Lucretia Titirca. Ghid de nursing cu tehnici de evaluare și îngrijiri corespunzătoare nevoilor fundamentale. Editura Viața Medicală Românească, 2018.
- [2]. Marcean Crin. Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenții medicali generaliști. Volumul III. Editura Universitatea Carol Davila, 2021. ISBN: 9786060111672.
- [3]. Marinela Olăroiu. Tratat de îngrijiri paliative la domiciliu. Editura Etna, 2015. ISBN:9789731795843.
- [4]. Lucretia Titirca. Tehnici de evaluare și îngrijiri acordate de asistenții medicali. Editura Viața Medicală Românească, 2018.
- [5]. Carol Mozes. Tehnica îngrijirii bolnavului, Ediția a VII. Editura Medicală, 2018. ISBN: 9789733903208.
- [6]. Codul de etică și deontologie al asistentului medical generalist, al moașei din România, 2009.
- [7]. Ordinul MS nr. 961/2016 pentru aprobarea Normelor tehnice privind curățarea, dezinfectia și sterilizarea în unitățile sanitare publice și private, tehnicile de lucru și interpretare pentru testele de

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	-	-	-
9.5 Aplicații*	Gradul de asimilare a limbajului de specialitate; corectitudinea și volumul cunoștințelor acumulate.	Participare activă la seminar Prezentarea unui referat	100%
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
- Prezență la lucrări practice 80%. Cerințe minime pentru nota 5 - Prezență la lucrări practice 80%. - Efectuarea unui referat.			

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)

Data completării,

Titular activităților de curs,

Titular aplicații,



22.09.2025

Nume/Prenume /Semnătura
Prof. Univ. Dr. Fildan Ariadna Petronela

Nume/Prenume /Semnătura
Prof. Univ. Dr. Fildan Ariadna Petronela

Data avizării în Departament,

Director de Departament,
Nume/Prenume /Semnătura
Ș.L. Dr. Stănișuț Alina-Mihaela

Decan,
Nume/Prenume /Semnătura

Prof. Univ. Dr. Tofolean Doina-Ecaterina