



FIȘA DISCIPLINEI PSIHIATRIE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	MEDICINĂ
1.3 Departamentul	NR. 4 – DISCIPLINE CLINICE MEDICALE II
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	ASISTENTA MEDICALA GENERALA
1.7 Anul universitar	2025 - 2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PSIHIATRIE						
2.2 Cod disciplină	AMG 4.2.10						
2.3 Titularul activităților de curs	AS.univ.dr. IORDACHE MELINA						
2.4 Titularul activităților aplicative	AS.univ.dr. IORDACHE MELINA, Dr. BANDRABUR DIANA LILIA						
2.5 Anul de studii	IV	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	Ex2	2.8 Regimul disciplinei */**	*DD/ **DO

* DF - disciplină fundamentală, DD- disciplină în domeniu, DS - disciplină de specialitate, DC - disciplină complementară

** DO - disciplină obligatorie (impusă); DA- disciplină la alegere (opțională)

Forma de verificare: Ex - examen; C - colocviu

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații *** L - laborator	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații *** L - laborator	14
3.7 Total ore de studiu individual (3.8 – 3.4)					22
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Pregătire pentru prezentări sau verificări					4
Pregătire pentru examinarea finală					4
Alte activități: consultații					2
3.8 Total ore pe semestru	50 (Nr.credite X 25)				
3.9 Numărul de credite	2				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• nu este cazul
4.2 de rezultate ale învățării	• nu este cazul

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu tablă, videoproiector, laptop, platformă de predare online, acces la internet.
5.2. de desfășurare a laboratorului *	• Clinica Psihiatrie, ambulatoriu • Sali de demonstratii

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea de catre studenti a cunoștințelor teoretice și abilități practice în domeniul sănătății mintale și psihiatriei.
6.2 Obiectivele specifice	Dobândirea de cunoștințe privind tulburările psihice și metodele terapeutice în practica psihiatrică. Dezvoltarea capacității de comunicare eficientă și empatică cu persoanele cu patologie psihiatrică, precum și cu familiile acestora.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează cauzele, aspectele clinice și terapeutice ale principalelor entități nosologice medicale din psihiatrie.
Aptitudini	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica aspectele clinice și terapeutice identificate în evaluarea stadializării afecțiunii și a impactului asupra calității vieții.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica aspectele clinice și terapeutice identificate în evaluarea stadializării afecțiunii și a impactului asupra calității vieții.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Semiologie psihiatrică	Prezentare ppt. și videoproiecție.	2
2. Tulburări psihotice		2
3. Tulburări afective		2
4. Tulburări de anxietate/stres		2
5. Tulburări de personalitate		2



UOC-PO-10 Anexa 2

6. Tulburari neurocognitive		2
7. Urgente psihiatrice		2
Bibliografie [1.] DSM-5-TR, Manual de Diagnostic si Clasificare Statistica a Tulburarilor Mintale, 2024 [2.] Elena Nicoleta Bordea, Angelo Pellegrini-Semiologie si sindromologie psihiatrica, Ed. Univ."Carol Davila", Bucuresti, 2018		
8.2 Aplicații (laborator)* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Conținutul foii de observație/ Anamneza psihiatrica	Prezentari de caz; Discutii interactive.	2
2. Examenul statusului mental		2
3. Prezentare de caz -tulburari psihotice		2
4. Prezentare de caz - tulburare afectiva bipolara		2
5. Prezentare de caz - tulburari de personalitate		2
6. Prezentare de caz – tulburari neurocognitive		2
7. Prezentare de caz - pacientul suicidar		2
Bibliografie [1.] DSM-5-TR, Manual de Diagnostic si Clasificare Statistica a Tulburarilor Mintale, 2024 [2] Elena Nicoleta Bordea, Angelo Pellegrini-Semiologie si sindromologie psihiatrica, Ed. Univ."Carol Davila", Bucuresti, 2018		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Notiuni de curs	Examen scris	75%
9.5 Aplicații* Laborator <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Media notelor examinarilor pe parcurs Calificativ la examinarea practica	Evaluare pe parcurs Examen practic	ADMIS/RESPINS 25%
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare Standard minim de performanță: Noțiuni de bază care să demonstreze parcurgerea materiei. Nota de promovare este 5. Fiecare proba de examen este eliminatorie. Condiții de promovare: - Prezența la curs: minim 90% din cursuri - Prezența lucrari practice: 100%			

Data completării,

15.09.2026

Titular activităților de curs,
As. Univ. Dr. Iordache Melina

Titular aplicații,
As. Univ. Dr. Iordache Melina

Dr. Bandrabur Diana Lilia

Decan,
Prof.univ.dr. TOFOLEAN DOINA ECATERINA