



FIȘA DISCIPLINEI
ÎNGRIJIREA PACIENTULUI CU TULBURĂRI ÎN SFERA SĂNĂTĂȚII MINTALE ȘI A PSIHIATRIEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	MEDICINĂ
1.3 Departamentul	NR. 4 - DISCIPLINE CLINICE MEDICALE II
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ
1.7 Anul universitar	2025 - 2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ÎNGRIJIREA PACIENTULUI CU TULBURĂRI ÎN SFERA SĂNĂTĂȚII MINTALE ȘI A PSIHIATRIEI						
2.2 Cod disciplină	AMG 4.2.11						
2.3 Titularul activităților de curs	Șl.univ.dr. CIORABAI EDA MALICHE						
2.4 Titularul activităților aplicative	Drd. Mocanu Livia Luiza						
2.5 Anul de studii	IV	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	Ex2	2.8 Regimul disciplinei */**	*DS/ **DO

* DF – discipline fundamentale, DD – discipline în domeniu, DS – discipline de specialitate, DC – discipline complementare

** DO – discipline obligatorii (impuse); DA – discipline la alegere (opționale)

Forma de evaluare: Ex – examen, C – colocviu

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații *** L - laborator	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații *** L - laborator	28
3.7 Total ore de studiu individual (3.8 – 3.4)					19
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs, notițelor, bibliografie minimală recomandată					7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					3
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Pregătire pentru prezentări sau verificări					2
Pregătire pentru examinarea finală					2
Alte activități: consultații					2
3.8 Total ore pe semestru	75 (Nr.credite X 25)				
3.9 Numărul de credite	3				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• noțiuni de psihologie, fiziologie, fiziopatologie, semiologie medicala
4.2 de rezultate ale învățării	Cunoasterea rolului psihologiei clinice si a sanatatii mintale in practica de zi cu zi. Sa fie capabili să identifice comportamentul normal și anormal.

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu tablă, videoproiector, laptop, platformă de predare online, acces la internet.
5.2. de desfășurare a laboratorului*	Spitalul Clinic Judetean de Urgenta Constanta, Clinica PSIHIATRIE. - Spitalul Clinic Judetean de Urgenta Constanta, ambulatoriu Saloane cu pacienți cu patologie concordantă cu activitatea de predare. Sali de lucrari practice dotate cu tabla, videoproiector, laptop.

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina are ca obiectiv principal sa puna la indemana studentilor cunostinte teoretice specifice esentiale, necesare in domeniul ingrijirii persoanelor suferinde de afectiuni psihice, avand in vedere cresterea incidentei si a prevalentei bolilor psihice.
6.2 Obiectivele specifice	Cursul isi propune prezentarea unui set de cunostinte clinice, etiopatogenice si terapeutice in domeniul patologiei psihice. Scopul cursului este de a antrena viitorul asistent medical in recunoasterea timpurie a afectiunilor psihice si optimizarea calitatii asistentei psihiatrice. Alt scop al acestui demers educativ este reprezentat de depistarea precoce a factorilor de risc si a vulnerabilitatilor specifice pentru dezvoltarea unei tulburari psihiatrice, precum si a factorilor de risc determinati de o suferinta psihiatrica in generarea unor comorbiditati somatice severe sau a unor atitudini discomportamentale.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Stabilirea diagnosticului (diagnostic pozitiv, diagnostic diferențial) Utilizarea cunostintelor dobandite pentru buna ingrijire a bolnavilor cu afectiuni psihiatrice
------------	--



Aptitudini	Sa fie capabili să identifice comportamentul normal și anormal. Sa identifice variate tulburari psihologice. Sa identifice diversele tipuri de pacienți dificili sau critici si sa cunoasca strategii de abordare a acestora.
Responsabilitate și autonomie	Ingrijirea pacienților cu afecțiuni psihiatrice. O buna gestionare a diferitelor situatii aparute in practica.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Semne si simptome prezente in bolile psihiatrice.	Prelegere orală interactivă, problematizare	2 ore
2. Nursing in psihiatrie.		2 ore
3. Aspecte teoretice ale procesului de ingrijire.		2 ore
4. Nevoile fundamentale. Teoria lui Maslow.		2 ore
5. Normalitate. Anormalitate. Sanatate. Boala.		2 ore
6. Nevoile fundamentale Diferentierea nevoilor pe etape de varsta. Etape de dezvoltare psiho-sociala. S.Freud. E.Erickson.		2 ore
7. Rolul nursei in ingrijirea pacientilor cu afectiuni psihiatrice.		2 ore
8. Ingrijirea pacientilor cu psihoze acute/cronice		2 ore
9. Ingrijirea pacientilor cu nevroze..		2 ore
10. Ingrijirea pacientilor cu delirium, cu demente.		2 ore
11. Ingrijirea pacientilor cu disabilitati intelectuale.		2 ore
12. Ingrijirea pacientilor cu tulburari pervazive de dezvoltare.		2 ore
13. Ingrijirea pacientilor cu tulburari de personalitate. .		2 ore
14. ingrijirea pacientilor cu simptome psihiatrice induse de substante sau conditii medicale generale.		2 ore



Bibliografia:

1. Curricula de instruire pentru asistenți medicali din sistemul de sănătate mintală.
Coordonator: D. Marinescu, ed. Libris 2012.
2. Suport CURS

8.2 Aplicații (laborator)*

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*

Metode de predare	Număr ore alocate
Expunere date teoretice, demonstrație practică prezentare caz clinic, interpretare date, discuții și concluzii	2 ore
	2 ore
	2 ore
	2 ore
	2 ore



6. Nevoile fundamentale Diferențierea nevoilor pe etape de vârstă. Etape de dezvoltare psiho-socială. S.Freud. E.Erickson. Motivația/ motiv: • motivația- funcție de orientare- directionare a comportamentului • motivația- funcție de susținere și energizare a comportamentului • trebuințe cognitive/ trebuințe estetice • trebuințe sociale/ trebuințe de securitate • trebuințe fiziologice/ trebuințe de autorealizare • motivația comportamentului uman- trebuința de a înlătura răul • motivația comportamentului uman- trebuința de înțelegere • motivația comportamentului uman- trebuința de a fi ajutat • motivația comportamentului uman- trebuința de a evita situațiile neplăcute • motivația comportamentului uman- trebuința de existență socială • motivația comportamentului uman- trebuința de ordine • motivația comportamentului uman- trebuința de dominare • motivația comportamentului uman- trebuința ludică • motivația comportamentului uman- trebuința de autonomie • nevoia de autorealizare și afirmare a personalității • nevoia de securitate și afecțiune/ statut social și prestigiu • nevoi spirituale • nevoia de integrare și comunicare/ nevoia de întărire și suport social • nevoia de apartenență la o familie, grup/nevoia de consonanță cognitivă și afectivă cu ceilalți • nevoia de mișcare/ trebuințe senzoriale • motivația dobândită, factori de ordin intern/ extern motivația înscădută/ dobândită		2 ore
--	--	-------



7. Rolul nursei in ingrijirea pacientilor cu afectiuni psihiatrice. Procesul de ingrijire in psihiatrie. Ingrijirea pacientilor cu afectiuni psihiatrice.		2 ore
8. Ingrijirea pacientilor cu psihoze acute/cronice. Psihoze schizofrenice. Psihoze afective. Psihoze induse de substante. Aspecte ale protocolului terapeutic. Reactia cadrului medical in managementul si suportul pacientului.		2 ore
9. Ingrijirea pacientilor cu nevroze. Tulburari de anxietate. Tulburari converive, disociative. Tulburari somatoforme. Boli psihosomatice. Boli somatopsihice. Aspecte ale protocolului terapeutic. Reactia cadrului medical in managementul si suportul pacientului.		2 ore
10. Ingrijirea pacientilor cu delirium, cu demente. Aspecte ale protocolului terapeutic. Reactia cadrului medical in managementul si suportul pacientului.		2 ore
11. Ingrijirea pacientilor cu disabilitati intelectuale. Aspecte ale protocolului terapeutic. Reactia cadrului medical in managementul si suportul pacientului.		2 ore
12. Ingrijirea pacientilor cu tulburari pervazive de dezvoltare. Aspecte ale protocolului terapeutic. Reactia cadrului medical in managementul si suportul pacientului.		2 ore
13. Ingrijirea pacientilor cu tulburari de personalitate. . Aspecte ale protocolului terapeutic. Reactia cadrului medical in managementul si suportul pacientului.		2 ore
14. Ingrijirea pacientilor cu simptome psihiatrice induse de substante sau conditii medicale generale. Aspecte ale protocolului terapeutic. Reactia cadrului medical in managementul si suportul pacientului. Chestionarul de evaluare a calitatii vietii ingrijitorului (Int.J.Geriatr.Psychiatry 2006 ; 21 :50-56. John wiley and sons,ltd.)		2 ore
Bibliografie 1. Curricula de instruire pentru asistenti medicali din sistemul de sanatate mintala. Coordonator: D. Marinescu, ed.Libris 2012.		



9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Gradul de asimilare a limbajului de specialitate; corectitudinea și completitudinea cunoștințelor acumulate; capacitatea de a face conexiuni cu alte discipline clinice și preclinice.	Test la sfârșit de stagiul clinic Obținerea unei note ≥ 5	50%
9.5 Aplicații* Laborator <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Recunoașterea simptomelor bolnavului psihiatric Cunoștințe practice de psihiatrie- caz clinic	Obținerea unei note ≥ 5	50%
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Standard minim de performanță: - înțelegerea noțiunilor de baza și aplicarea lor în diferite situații; - conștiințozitate, interes pentru studiu individual. Condiții de promovare: - prezența la curs: minim 90%; - participarea activă la toate lucrările de laborator; - prezența la lucrările practice - 100%; - obținerea notei minime (5)			

Data completării,
13.09.2025

Titular activităților de curs,
ȘL.univ.dr. CIORABAI
EDA MALICHE

Titular aplicații,
Drd. Mocanu Livia Luiza

Data avizării în Departament,
19.09.2025

Director de Departament,
Prof.univ.dr. CAMBREA SIMONA CLAUDIA

Decan,
Prof.univ.dr. TOFOLEAN DOINA ECATERINA